

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

in diesen besonderen Zeiten haben wir als Geschichtslehrerverband für den andauernden Fernunterricht auch keine Patentrezepte und sofort anwendbare Lösungen. Anbei finden Sie eine Zusammenstellung von Tipps. Schauen Sie doch hinein, vielleicht hilft Ihnen das eine oder andere Angebot, Ihren schwierigen Alltag leichter zu bewältigen.

Newsletter VGD 2-2020



Das IQSH hat ein neues Fächerportal Geschichte: Dort finden Sie einige ausgewählte Angebote, welche fachliches Lernen im Fach Geschichte auch außerhalb der Unterrichtssituation möglich machen, z.B. "Digitale Medien im GU", "Regionalgeschichte", "Links" und "Quellen

online". Dort ist ein Spektrum von Angeboten für einen Einsatz im sogenannten distance learning hinterlegt.

<https://fachportal.lernnetz.de/geschichtsspezifische-digitale-anwendungen.html>

Lernen von zuhause aus



Lern-Angebote für Geschichte:

- Verschwörungstheorien: www.bpb.de/2701886.
- Multimedia-Angebot „Chronik der Mauer“ zur Deutschen Einheit: www.chronik-der-mauer.de9.



Nele Hirsch, Nina Toller am 07.04.2020

Bildnerinnen und Bildner empfehlen... Tools für kollaboratives Arbeiten

Virtuelle Lernorte: eine Übersicht

Learning-Management-System, MOOC, immersive Lernumgebung – alles schon einmal gehört, aber nie so richtig verstanden? Martin Ebner liefert einen Überblick über verschiedene Formen virtueller Lernorte.

<https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/307347/bildnerinnen-und-bildner-empfehlen-tools-fuer-kollaboratives-arbeiten>



Inhalte

(Zielgruppe: Jahrgangstufen 9 und 10):

- Haftgründe, Haftbedingungen, das Justizsystem und Ermittlungsbehörden in der DDR
- Gespräch mit einer Zeitzeugin bzw. einem Zeitzeugen zur DDR

Die online-Angebote setzen sich aus Videokonferenzen und selbstständigen Lernphasen mit gestelltem Lernmaterial zusammen. Anfragen und Anmeldungen bitte unter: E-Mail: anmeldung@keibelstrasse.de Tel.: 030 – 28 09 80 11

Im KZ Neuengamme und seinen Außenlagern waren ca. 100 00 Menschen aus vielen Ländern Europas inhaftiert. Fast die Hälfte von ihnen überlebte die Haft nicht. Nun liegt ein vom Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg u.a. speziell aufbereitetes und didaktisiertes Unterrichtsmaterial vor. Die PDF-Datei kann unter [Downloads li.hamburg.de/geschichte/material/13594510/neuengamme/](https://www.li.hamburg.de/downloads/13594510/neuengamme/) heruntergeladen und auch an Schülerinnen und Schüler weitergegeben werden.



Sicherlich bekannt, aber inzwischen sehr vielfältig. Dennoch muss jede Lehrkraft die Qualität und inhaltliche Ausrichtung der Beispiele vorab prüfen:

Ein Blick zurück in die Vergangenheit

Arbeitsblatt von segu Geschichte
 Was ist Geschichte? | Modul 3 | Lebensbezüge | □ leicht | ca. 45 min

Aufgaben

1. Markiere das derzeitige Jahr auf dem Zeitstrahl und verbinde es mit dem Punkt „heute“.
2. Markiere dein Geburtsjahr auf dem Zeitstrahl und verbinde es mit dem Punkt „meine Geburt“.
3. **Neuaufgabe:** Frage deine Eltern nach ihrem Geburtsjahrgang und versuche mit ihrer Hilfe die Geburtsjahrgänge deiner Großeltern zu ermitteln. Markiere sie auf dem Zeitstrahl mit dem Punkt „Geburt meiner Eltern“ (bis zu 2 Linien) und „Geburt meiner Großeltern“ (bis zu 4 Linien).
4. Recherchiere bei Wikipedia die Liste „Die ältesten lebenden Menschen“ und markiere das Geburtsjahr des ältesten Menschen auf der Welt. Verbinde es mit dem Punkt „Geburt ältester Mensch“.

Arbeitsblatt als pdf herunterladen

2030 2020 2010 2000 1990 1980 1970 1960 1950 1940 1930 1920 1910 1900

erstes Smartphone 2007
 9/11 2001
 Internet seit Mitte der 1990er
 Mauerfall 1989
 Neue deutsche Welle um 1980
 Mondlandung 1969
 „Gastarbeiter“ aus der Türkei seit 1961
 Bau der Berliner Mauer 1961
 Rock'n'Roll 1950er
 Kriegsende 1945
 Hitler Reichskanzler 1933
 Frauenwahlrecht 1918
 Deutsches Reich Kaiserreich 1871-1918

Bundesrepublik Deutschland seit 1949
 Deutsche Demokratische Republik 1949-1990
 Nationalsozialismus 1933-1945
 Weimarer Republik 1918-1933
 Deutsches Reich Kaiserreich 1871-1918

ein anderes Land:

CC BY SA segu Geschichte, Arbeitsblatt von 2020

SEGU: Selbstgesteuert – Entwickelnder – Geschichts - Unterricht

Auf der Lernplattform segu Geschichte finden Schülerinnen und Schüler zahlreiche Lernmodule, die sie im offenen Geschichtsunterricht selbstständig in kleinen Teams zu zweit oder dritt bearbeiten sollen. Die Materialien sind als OER – Open Educational Resources frei verfügbar und dürfen – ohne gegen Urheberrechte zu verstoßen – vervielfältigt und verändert werden.

Zugang: www.segu-geschichte.de

Bleiben Sie gesund!

Mit den besten Grüßen

Rolf Schulte

P. S: Falls Sie diese Hinweise nicht mehr erhalten wollen, schreiben Sie mir: roschulte.aburg@t-online.de